



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

**KONYA SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM**

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: İlk ve Acil Yardım Programı

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2008-2009 Akademik Yılı

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2010

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Keziban UÇAR KARABULUT

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Başkent Üniversitesi Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım Programı üniversite merkez kampüsü dışında Konya ilinde halihazırda hizmet veren Başkent Üniversitesi Konya Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2008- 2009 yılında eğitime başlamış, 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında da mevcut binasına taşınmıştır. Eğitim dili Türkçe olan program, 2011 yılından beri 3 adet kadrolu öğretim elemanı ile eğitim vermeye devam etmektedir. Programın profiline bakıldığında ; hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini tanımlanan yasal yetki ve sorumlulukları çerçevesinde verebilecek, hasta ve yaralıların hastanede esas tedavisi yapılınca kadar geçen süre içerisinde yaşam kurtarıcı ve sakat kalmayı önleyici tıbbi müdahale olanakları sağlayabilecek profesyonel düzeyde elemanları yetiştirmektedir.

Öğrenci Dağılımı:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	49	49	43	41
	2.Sınıf	49	44	38	33
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	2	3	5
	2.Sınıf	0	0	0	0
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	1	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0

Mezun Öğrenci Sayısı	-	39	40	33	33
-----------------------------	---	----	----	----	----

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	1	2	1	2
Doçent Sayısı	0	-	1	1
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	0	0
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	1	2	2
Araştırma Görevlisi Sayısı	0	0	0	0
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	3	5	6	3
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	3	4	4	3
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	0	0	1
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	602	476	588	588
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	84	161	146	90

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuz, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu temelinde; Stratejik Yönetim Modeli ve yönetim politikası çerçevesinde; Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yüksek Okul Kurulu, Yönetim Kurulu, Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, olmak üzere akademik ve idari olarak yönetilmektedir.(Bkz:A1-1)

- Üniversitemizin Organizasyon Şeması doğrultusunda Başkent Üniversitesi Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Şeması program web sayfasında kalite sekmesi altında gösterilmiş olup Bağlantı Adresi linkinde paylaşılmıştır (https://konyamyobaskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=530&menu_id=25).

Program 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yapısı altında program başkanı ve diğer öğretim elemanları ile birlikte yönetim sorumluluğunu üstlenmektedir. Programda görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev tanımları 2547 Yüksek Öğretim Kanunu ve Başkent Üniversitesi Ana Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir. Buna göre program başkanı, öğretim üyesi, öğretim görevlisi, program sekreteri de görev tanımları kalite dosyasında yer almakta ve aynı zamanda yüksekokulumuz web sayfası kalite sekmesi altından erişme imkanı bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm kalite dosyasından bu dokümanlara ulaşabilmektedir.

(https://konyamyobaskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=530&menu_id=25)

- Akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığına, ilişkin kanıtlar şu şekilde sunulmuştur.

- 1) Dönem sonunda derslere ilişkin öğrencilerin görüşleri, soru ve önerileri sözlü olarak tartışılmakta, her bir öğrenciye dersler için “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi” ve aynı zamanda öğrenciler online sistem üzerinden değerlendirmektedir.
- 2) Bu değerlendirme formları rektörlük tarafından dekanlık aracılığı ile bölüm başkanlığına iletilmekte, bölüm başkanlığı tarafından incelendikten sonra, ders sorumlularına gönderilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri program kalite komisyonu, danışma kurulu gibi toplantılarında görüşülmekte ve sorunlara yönelik çözüm önerileri tartışılmaktadır (Bkz: A1-3/A1-4)
- 3) Öğretim elemanları idari personel ve öğrencilerin yönetimle ilgili beklentilerini ve sorunlarını doğrudan iletme imkanı olmakla çalışan memnuniyet değerlendirmesi (Bkz: A1-5)

- Başkent Üniversitesi Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda sürekli iyileştirme çalışmalarında Kalite Güvence Sistemi (KGS) projeksiyonunda yürütülür.

İç kalite güvencesi mekanizmaları üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri kapsamında planlanan kalite güvence sistemine yönelik faaliyetler, kalite güvence yönergesi çerçevesinde tüm birimlerde uygulanmakta, bu faaliyetler STRASİS (stratejik plan eylemlerinin web tabanlı izlenebilmesi için kullanılan modül), Farsis ve Birim Öz-Değerlendirme Raporları ile kontrol edilerek ve ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları; önlisans eğitim programını geliştirmek, programın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, programın aksayan yönlerini belirleyerek çözüm yolları üretmek, öğrencilerin/mezunların başarı düzeylerini ve performanslarını izlemek, programın amaç ve çıktılarına ulaşma düzeylerini belirleyerek, iç ve dış paydaşlara duyurmak ve geri bildirimlerini almak amacıyla yürütülmektedir. (<https://kgs.baskent.edu.tr/kw/index.php>)

- Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda tek program olan İlk ve Acil Yardım Programımızda Kalite Yönetim Temsilcisi bulunmakta olup, programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin kalite koordinatörlüğünün “Çalışma Usul ve Esasları” bulunmaktadır

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/kalite_guvence.pdf)

Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda akademik yıl baz alınarak hedefler belirlenmekte, izlemleri yapılmakta, programın eğitim gereksinimleri ve işleyişi doğrultusunda Düzeltici Faaliyetler (DÖF) planlanmakta ve yıllık faaliyet raporu (Bkz:A1-6) hazırlanmaktadır. Üniversitemizin kalite süreci yıllık olarak tetkik yapılarak denetlenmektedir Elde edilen sonuçlar, program geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır

Örnek Kanıtlar:

- A1-1 Yönetim
- A1-2 Organizasyon Şeması
- A1-3 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- A1-4 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı
- A1-5 Memnuniyet Anketi
- A1-6 Faaliyet Raporu

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Misyon ve Vizyonumuz okul yönetimi tarafından düzenlenmiştir. Üniversitenin sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitedir. Kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alır.Okulumuzda bu temel doğrultusunda hareket etmektedir.

Vizyon

Özgün ve nitelikli akademik faaliyetleri ile, toplumsal beklentilere yön veren, proaktif ve katma değer yaratarak geleceği inşa eden özgürlükçü, öncü ve çağdaş bir üniversite olmak.

Misyon

Sağlık alanında kurulan ilk vakıf üniversitesi olma sorumluluğu ve “bilim bizde toplanır, bizden yayılır” mottosu ile; Akademik gelişimi, sağlık alanındaki tecrübesi ve eleştirel düşünme tarzıyla zenginleştirmek. Etik değerler ışığında disiplinler arası araştırmaları desteklemek. Multidisipliner faaliyetler ile evrensel düzeyde daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, sürekli iyileştirme nosyonu ile hareket edilerek tüm paydaşları için bilimsel, sosyal ve kültürel çerçevede çeşitli inovasyon faaliyetlerini planlamak

(http://konyamyo.baskent.edu.tr/kw/onizleme.php?birim=530&menu_id=25&birimid=120190&dil=TR

- Üniversitesi’nin 2023-2033 Stratejik Planını projeksiyonunu destekleyen (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/stratejik_plan_2023-2033.pdf)

“Sağlık alanında kurulan ilk vakıf üniversitesi olma sorumluluğu ve “bilim bizde toplanır, bizden yayılır” mottosu ile; Akademik gelişimi, sağlık alanındaki tecrübesi ve eleştirel düşünme tarzıyla zenginleştirmek. Etik değerler ışığında disiplinler arası araştırmaları desteklemek. Multidisipliner faaliyetler ile evrensel düzeyde daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, sürekli iyileştirme nosyonu ile hareket edilerek tüm paydaşları için bilimsel, sosyal ve kültürel çerçevede çeşitli inovasyon faaliyetlerini planlamak” misyonu, “Özgün ve nitelikli akademik faaliyetleri ile, toplumsal beklentilere yön veren, proaktif ve katma değer yaratarak geleceği inşa eden özgürlükçü, öncü ve çağdaş bir üniversite olmak” vizyonu ile eğitim faaliyetlerini yürütmek Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun öz görevidir.

(https://konyamyo.baskent.edu.tr/kw/onizleme.php?birim=530&menu_id=25&birimid=120190&dil=TR).

- Yine Üniversitesi'nin 2023-2033 Stratejik Planını projeksiyonunu destekleyen programa yönelik stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.(Bkz:A2-1). Akademik dönem sonunda yıllık faaliyet raporu oluşturulmaktadır.(Bkz:A2-2).Stratejik faaliyet alanları doğrultusunda öğretim elemanlarının performansları da değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesinde bilimsel, eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanları her yıl faaliyetlerini yönetim sistemine girmektedir (<https://aves.baskent.edu.tr/tr/>) Akademik personelin performans düzeyi dikkate alınarak bir teşvik sistemi Rektörlük değerlendirmesine göre işletilmektedir.
(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_23.pdf)

Örnek Kanıtlar

A2-1 Stratejik Amaçlar Listesi

A2-2 Faaliyet Raporu

A.3. Paydaş Katılımı

Paydaşların görüş ve önerilerini almak, beklenti ve ihtiyaçları ile kurumu algılama seviyelerini tespit etmek, Üniversite faaliyetlerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla Kalite Komisyonu, Dış Paydaş Değerlendirme toplantıları ile elektronik ortamda ve yüz yüze cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik dönemsel anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir.2024 yılı İç ve Dış paydaşlar aşağıda sıralanmıştır.

İç paydaş konumundaki öğrencilere, üniversiteye geldikleri ilk akademik yıl başlangıcında ORY100 dersi verilmektedir.(Bkz:A3-1) Bölümde gerçekleştirilen akademik toplantılara öğrenci temsilcisi aktif katılarak görüşlerini, önerilerini ve geri bildirimlerini iletmektedir. Alınan geribildirimler doğrultusunda programda düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, iç paydaş beklentilerinin tespitine yönelik dönemsel anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir.(Bkz :A3-2)

Üniversitede açılan tüm derslere ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri akademik dönem sonlarında öğrenciler tarafından çevrimiçi doldurulmaktadır. Elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenmekte gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır

Akademik eğitim-öğretim dönemi başlangıcında yürütülen akademik danışmanlık sistemi aracılığı ile atanan danışman öğretim elemanı öğrencilerden eğitim, öğretim ve üniversite yaşamı ile ilgili geri bildirimleri alınmakta ve yaşadıkları sorunların çözümünü desteklemek amacıyla danışmanlık verilmektedir (Bkz:A3-3). Öğrenci temsilcilerinden dönem sonunda bölüm akademik toplantısına online katılmaları istenmekte, toplantı öncesinde diğer öğrencilerle yaşadıkları sorunlar ve beklentiler konusunda görüşmeleri ve toplantıda geri bildirimlerini paylaşmaları istenmektedir.

Dış paydaş olarak öğrenciler staj yaptıkları kurumlarda (112, hastaneler, vb.) yöneticiler ve öğrencilerin birlikte çalıştıkları sağlık çalışanlarının katılımı ile toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerden klinik uygulamadaki beklentiler ve sağlık çalışanlarının önerileri görüşülmektedir Ayrıca, dış paydaş beklentilerinin tespitine yönelik dönemsel anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir.(Bkz:A3-4)

Paydaş görüşleri doğrultusunda varsa tespit edilen geliştirilmesi gereken yönlerle yönelik ders programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. AHA rehberine 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonlarında USG kullanımı girmiştir. Bu bağlamda İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri için Seçmeli Ders Havuzunda yer alan “Modern Görüntüleme Teknikleri”dersi ve Spor Bakanlığı ve YÖK işbirliğinde imzalanan protokol gereğince okulumuz öğrencilerinde gönüllülük faaliyetlerini geliştirmek, desteklemek ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla“Gönüllülük Çalışmaları” dersinin Seçmeli Ders olarak 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemine eklenmiştir.

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/genclik-ve-spor-bakanligi-ile-yok-arasinda-is-birligi-protokolu.aspx>

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8639882/>

Başkent Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı mezunları üniversitenin mezun takip sisteminin (BAŞMED) dışında hemşirelik bölümünün Mezun İzlem

Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş mezun bilgi sistemine kayıt olarak izlenmektedir (<http://www.basmed.org.tr/>).

Örnek Kanıtlar

- A3-1ORY100 PROGRAM
- A3-2 İÇ PAYDAŞ ANKETİ
- A3-3 DANIŞMAN ÖĞRENCİ LİSTELERİ
- A3-4 DIŞ PAYDAŞ DAMIŞMA KURULU

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversite vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası işbirliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu projeksiyonda Erasmus Koordinatörü, ‘‘Erasmus Değişim Programı’’ kapsamında, öğrencilerimize gerekli duyurular yapmakta katılım sağlanması konusunda danışman hocaları aracılığıyla destek verilmektedir.2018 yılında 1 öğrencimiz başvuruda bulunmuş.2019 yılı ‘‘Yaz Stajı’nın’’ Erasmus kapsamında Malta’da tamamlaması planlanmış öğrencinin kararı nedeniyle süreç tamamlanamamıştır.2022-2023 Eğitim döneminde üniversitemiz ‘‘Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü’’ ile yapılan toplantılar, eğitimler ile öğrencilerimize danışmanlık ve bilgilendirme süreçleri gerçekleştirilmiş, 9 (dokuz) öğrencimiz başvuruda bulunmuş, 7 (yedi) öğrencimiz sınavı başarıyla geçmiş ancak; okul kabulü alamamıştır.

Stratejik Plan içerisinde yer alan Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, işbirliklerinin, hareketliliğin ve uluslararası öğrenci sayısının artışı temel performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Kurum tarafından belirlenmiş performans göstergeleri STRASIS programı ile izlenmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik genel izlemelerin yanında akademik birimlerde yer alan Erasmus koordinatörleri aracılığı ile birim faaliyetleri de izlenmektedir

Örnek Kanıtlar

A4-1 Koordinatörlük Listesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İlk ve Acil Yardım programımız eğitim programı, program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) **Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, AABT Ve ATT Çalışma Usul Ve Esaslarına Dair Tebliğ, İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi, Ambulans Ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği** başta olmak üzere Başkent Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik planına ve paydaş geribildirimlerine, ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanır, değerlendirilir, geliştirilir ve değerlendirme sonuçlarına göre güncellenir. (<https://sanliurfaiasb.saglik.gov.tr/TR-179239/mevzuat.html>) Program içeriği Bilgi Paketinde paylaşılmıştır (<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=532>).

Üniversitemiz Bologna Süreci kapsamında, Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile 2005-2006 yılından itibaren tüm mezunlara Diploma Eki verilmeye başlamıştır. 2012-2013 akademik yılından itibaren de mezunlara verilen Diploma Eklerinde “Europass” etiketi kullanılmasına başlanmıştır. Başkent Üniversitesi Öz Görevleri ve İlk ve Acil Yardım Programı Öz Görevi ile uyumu göz önünde bulundurularak oluşturulan program amaçlarına paydaş geri dönüşlerine göre program çıktılarına TYYÇ ile uyumuna web sayfamızdan ulaşılabilmektedir.

(<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=532>)

(<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=532>) ve

(<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=532>)

Üniversitede eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların çağdaş gelişmeleri izleyecek biçimde güncellenmesi çalışmaları ayrıca; program kurullarından gelen öneriler doğrultusunda meslek yüksekokulu kurullarında

da değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokullarında (MEYOK) ise programların tasarım ve güncellenmesine ilişkin MEYOK Danışma Kurulu Toplantılarında, Akademik Kurul, Kalite Komisyon ve Dış Paydaş Danışma Kurulu v.b geri bildirimler dış paydaşlardan alınan öneri ve görüşler ilgili kurullarda görüşülerek Katalog değişiklik önerileri, Üniversite Katalog Değişiklik Formu ve Kurul Kararı ile birlikte Üniversite/meslek yüksekokulumuz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Katalog değişikliğinin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine (YBS) tanımlanarak tüm bilgiler web sayfası ile bilgi paketinde paylaşılmaktadır.(<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=532>)

Okulumuzda uygulanan öğrenci memnuniyeti, ders ve ders sorumlusu değerlendirme ve dış paydaş anketleri program tasarım süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu projeksiyonda yapılan değerlendirmeler sonucunda 2024-2025 Bahar döneminde “Gönüllük Çalışmaları ” dersi ve “Modern Görüntüleme Teknikleri” dersi Ders programına eklenmiştir.

Program ders dağılımları, Avrupa’da yükseköğretim ve akademik konularda standardizasyon oluşması ve farklılıkları en aza indirilmesiyle birlikte eğitim sistemlerini bütünleştirmek ve Avrupa’yla uyumlu bir şekilde eğitim sistemine sahip olmak için oluşturulan Bologna Süreci’ne uygun şekilde belirlenmiştir. Bu kapsamda bölümümüz ders planı AKTS formatında hazırlanarak tamamlanmış, mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli ders kapsayacak şekilde düzenlenerek İngilizce ve Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=kurumsal&inner=kurumHakkinda>).

Program öğrencileri bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersleri alabilmektedir. Akademik dönemlerde açılan zorunlu ve seçimlik derslere yönelik bilgilendirme, akademik danışman tarafından öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/idari>).

Diğer birimlerden alınan dersler kapsamında üniversitenin zorunlu dersi olan Kariyer Planlama, Bilgisayar Okur Yazarlığı Dersi ve Üniversite Hayatına Giriş ORY 100 derslerinde üniversite eğitimine daha kolay uyum sağlayabilmeleri için zorunlu olarak almaktadırlar. Bunun yanında öğrenciler Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_12_2024.pdf)

danışmanının önerisi ile bölüm veya program başkanının uygun görmesi halinde öğrenciler, kendi öğretim programlarında yer alan tüm seçmeli derslerin Başkent Kredisi veya AKTS Kredisi toplamının %10'unu aşmayacak biçimde, Üniversitenin diğer birimlerinde açılan dersleri seçmeli ders olarak alabilmektedirler

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_12_2024.pdf)

.Programımızda pandemi sonrasında BTU100, KRY100, TÜRK101, ATA201 ve ATA202 dersleri online olarak Microsoft Teams üzerinden yürütülmekte olup diğer mesleki uygulamalı dersler ve seçimlik dersler yüz yüze yürütülmektedir (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=532>).

Programımızda ders bazında öğrenme kazanımları belirlenmiştir. Her dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Program çıktılarımız ve öğrenim hedeflerimiz bilişsel, duyuşsal ve devinimsel açıdan öğrencilerimize katkı sağlayacak şekilde ifade edilmiştir. İlk ve Acil Yardım programında yer alan derslerin program çıktıları ile ilişkisi bilgi paketinde “Ders-Program Kazanımları Matrisi” başlığı altında sunulmaktadır

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilariMatrisi&birim=532>)

Program çıktılarımızın değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşlarımızdan elde edilen verilerden yararlanılmaktadır. Programımız öğrencileri, her dönem aldıkları derse ilişkin memnuniyetlerini ÖYS (Öğretim Yönetim Sistemi) aracılığıyla iletmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler, dersin öğretim elemanı tarafından

incelenmektedir. Her yarıyıl sonunda Akademik Kurulu’nda sonuçlar iç paydaşlarla paylaşılarak tartışılmaktadır

Başkent Üniversitesi’nde uygulanan Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinin desteklediği Stratejik Yönetim Modeli, eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşımı içermektedir

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/stratejik_plan_2023-2033.pdf).

İç paydaşlar için eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin güvence altına alınmasına ilişkin oluşturulan ve tüm süreçlerin takibini sağlamak için kullanılan yazılım programları (EBYS, YBS, AVES, FARSİS, STRASİS, BUOBS, Başkent Mobil vb.) üniversitenin eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesinin sürdürülebilir olmasına katkı sunmakta olup etkin veri analizi yapma imkânı sunmaktadır.

Programımızda entegre eğitim modeli benimsenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi “Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Üniversite Akademik Takvimine uygun olarak yapılmaktadır.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_12_2024.pdf)

(https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=7&birimid=189911&dil=TR)

Programımızda; öğrencilerin ders, laboratuvar ve klinik uygulamalarına yönelik geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletilmektedir. Programımızda yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı tüm müfredat dersleri için ders geçme esasları; öğrencinin hak ve sorumlulukları (bütünleme, itiraz, vb.) ile okulun sorumlulukları ve sistemin işleyişi Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmiştir

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_12_2024.pdf)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Stratejik Planın temel ilkelerinden biri olan **öğrenci merkezli** aktif öğrenme eğitim anlayışı benimsenerek öğrencilerin aktif olarak yer almasının sağlanması için, öğrenci çalıştay, kolokyum, sempozyum, seminer, proje sergisi, atölye, yarışma gibi etkinlikler düzenlenmekte, konularına göre bu faaliyetlere dış paydaşların katkısı da sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilere program derslerinde araştırma yetkinliği kazandırılmak üzere araştırma yöntemlerine ilişkin sosyal araştırma kavramları, nitel ve nicel araştırma, veri toplama, veri analizi, vaka çalışması, beyin fırtınası soru-cevap, örnek olay, simüle hasta, vaka çalışması, seminer çalışması/sunum, bireysel çalışma, grup çalışması, bakım planı, video örnekleri, görüşme tekniği (uzman daveti), akran öğretimi(Bkz:B2-1), laboratuvar uygulaması gibi yöntemler süreçler de derinlemesine ele alınmaktadır.

Eğitim programında yer alan kuramsal, laboratuvar ve uygulamalı derslere ilişkin öğrenciler tarafından hazırlanmış, vaka çalışmaları, sunumları vb. örnekler bulunmaktadır. Öğrencilerin, öğrenci merkezli öğretim faaliyetlerinin ya da etkinliklerinin yürütülmesine ilişkin değerlendirmeleri dönem sonunda öğrenci temsilcileri aracılığıyla akademik kurul toplantısında ve uygulanan ders değerlendirme anketleri içerisinde yer almaktadır.(Bkz B2-2)

Programımızda, öğrenme faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi çalışmaları üniversitemiz Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) ve Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) aracılığıyla desteklenmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri ise Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) tarafından yürütülmekte olup öğrenci ve öğretim elemanlarımızca verilen eğitimler takip edilmektedir. Öğretim elemanları derslerinde uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini uzaktan eğitim süreçleri de göz önünde bulundurulmuştur. Farklı platformlar ders sürecine dahil edilerek desteklenmiştir. (ÖYS, Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Zoom, Microsoft Teams)

Program öğrencileri kendilerinin ders kayıt anahtarı ile kaydolarak ya da öğretim elemanının “Öğretim Yönetim Sisteminden” (OYS) öğrenciyi kayıt etmesi ile öğrenim sürecinde aktif olarak ders notları/içeriklerinin, konu ile ilgili video URL’nin yüklenebildiği, öğrencilere duyuru/haber forumunun paylaşılabildiği, sınavların

çevrimiçi yapılabildiği “Öğretim Yönetim Sistemi” (OYS) bulunmaktadır <https://oys2.baskent.edu.tr/login/index.php>). Bu sistem her dönem yeni dersler için aktif tutularak güncellenmektedir. Öğrencilerin OYS sistemini daha etkin ve aktif kullanabilmeleri için hem kullanım kılavuzunun pdf formatı hem de uygulama videosunu BUZEM web sayfasında yer almaktadır.

(<https://buzem.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Program öğrencilerimize, mesleki ve kariyer hedeflerine farklı bir bakış, vizyon açısı kazandırmak amacıyla; PARHAD (Türkiye Paramedik Derneği) işbirliğiyle ‘Paramediğin Türkiye de Yeri’ konulu seminer düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, PDR Merkezimiz işbirliğiyle öğrencilerin kişilik gelişimlerine yönelik ‘Genç Sağlıkçı Adaylarının Karşılaşabileceği Zorluklar ve Baş etme Yolları’, ‘Duygularımı Yönetiyorum Stres ve Kriz durumlarında Kendimi Yönetiyorum’ yüz yüze grup çalışması yapılmıştır. KBRN Savunma ve Güvenlik Tugay Komutanlığınca KBRN Farkındalık Eğitimi de bu etkinlik kapsamında düzenlenmiştir.(Bkz: B2-3)

Ölçme değerlendirme kapsamında ders bazında hazırlanan sınav soru analizlerine göre sınav soruları düzenlenmektedir. Yüz yüze yapılan sınavlarda BÜ tarafından hazırlanan ve bölüm web sayfamızdan öğrencilerle paylaşılan “Sınav Kuralları ve Uygulama Esasları” dikkate alınmaktadır

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_12_2024.pdf)

Örnek Kanıtlar

B2-1 Mezun- Öğrenci Semineri

B2-2 Akademik Kurul Tutanakları

B2-3 Etkinlikler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Okulumuzda aşağıda ayrıntılı bilgilerini verdiğimiz 2 adet dersliğimiz, 2 adet temel beceri laboratuvarımız ve 1 adet konferans salonumuz mevcuttur.

Eğitim Alanları	
AI Derslik	37.22(m2)
A II Derslik	59.22(m2)
Konferans Salonu	130(m2)
Araştırma Alanları	
Temel Beceri Laboratuvarı-I	49(m2)
Temel Beceri Laboratuvarı II	37 (m2)
Sosyal Alanlar	
Kantin	450(m2)
Yemekhane	107(m2)
Bahçe	8000(m2)

Dersliklerin kapasitesi, öğrenci sayıları ve sınıf metrekaresi ile uyumludur Derslikler dönem süresince eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için araç ve gereç yönünden gözden geçirilmekte, gereksinime göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Derslikler dönem süresince eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için araç ve gereç yönünden gözden geçirilmekte, gereksinime göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Staj ve uygulama dersleri ile için öğrencilerin tercihinine bağlı olarak Başkent Üniversitesi Hastaneleri imkânları da sunulmuştur.(Bkz: B3-1)

Programımızda, Konya Uygulama ve Araştırma Merkezi başta acil servis olmak üzere, ameliyathane, laboratuvar kanamla, servis ve yoğun bakımlar, mesleki uygulama ve beceri laboratuvarı kullanmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanlarının rehberliğinde farklı becerileri, standart rehberler yardımıyla insan vücudunun benzeri maketler üzerinde uygulamalar yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz, hasta ile karşılaşmadan önce maketler (düz, yarı simüle ve simüle cihazlar) üzerinden tanımlanmış beceriler doğrultusunda, standart uygulamaları küçük gruplar şeklinde yapmaktadırlar.(Bkz:B3-2)

Program öğrencilerimiz, alan derslerine katkı sunacak kaynak kitaplarının yanı sıra kesintisiz ve 24 saat boyunca hizmet veren Türkiye'nin alan olarak en büyük kütüphanelerinden biri olan merkez kütüphanemize proxy şifresi ile kullandıkları bilgisayarlardan erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesi; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleşmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi ve bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp, kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmaya çalışan, bilimsel, aktüel, magazin dergilerinin ve günlük gazetelerin yer aldığı “Sürelî Yayınlar Birimi” yer almaktadır. Kütüphanemizde bulunan kaynaklar sürekli güncellenmektedir. Basılı ve elektronik kaynak ile üye olunan süreli yayınların listesi ya da kütüphane hizmetleri ile ilgili güncellemeler kullanıcılara hem e-posta atılarak hem de web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye başladıkları zaman ORY100 dersi ve bölümde verilen tanıtım dersi kapsamında kütüphane kullanımı hakkında bilgi verilmektedir (<https://lib.baskent.edu.tr/tr/>).

Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı, akademik kurul toplantıları, ders değerlendirmeleri ve öğrencilerle yapılan toplantılar yoluyla sağlanmaktadır Aynı zamanda öğrencilerin derslere yönelik görüşleri rektörlük tarafından online olarak da alınmakta ders değerlendirmelere okul müdürlüğü aracılığı ile program sorumlusuna ve/veya öğretim elemanına iletilmekte. Öğrenci geri bildirimler bölüm akademik kurulda görüşülmekte ve sorunlara yönelik çözüm önerileri tartışılmaktadır Öğrencilerin vermiş oldukları geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik ve kariyer planlaması konularında gelişimlerinin izlenmesini ve yönlendirilmesi amacıyla öğrenci danışmanları öğrencilerin akademik süreçlerinin takibinde, aktif olarak rol almaktadır. Ayrıca, düzenli olarak sürdürülen Başkent Üniversitesi Kariyer Günleri bünyesinde yapılan programlara öğrencilerin katılımı da sağlanmaktadır. Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından düzenlenen “Kariyer Yolculuğum” Seminer dizisine konuşmacı olarak her yıl mezunlar davet edilmekte ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır. Ayrıca “Başkent Paramedik ve Kariyer Günleri” kapsamında mezunlarımızın deneyim

paylaşımı programı yapılmıştır (Bkz:B3-3) Bu sayede mezunlarla ilişik kesilmeden Üniversite ve mezun ilişkileri dinamik tutulmaktadır.

Programımızda öğrenci danışmanlığı yürüten öğretim elemanları öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verirken, öğrencilerin iletmiş olduğu psikolojik sorunlar için de destek olmaktadırlar. Akademik danışman öğrencinin bu tip sorunlarının çözümlenmediğini ve profesyonel psikolojik destek alması gerektiğini düşündüğünde, öğrenciyi üniversitenin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM)’ne yönlendirmektedir. Bireysel ve grupla psikolojik danışma çalışmaları, koruyucu ruh sağlığı çalışmaları, öğrencilere çeşitli konularda bilgi ve beceri sağlayan çalışma grupları (etkili iletişim ve çatışma yönetimi, etkili sunum teknikleri ve sunum kaygısıyla baş edebilme, girişkenlik, öfke yönetimi, öğrenmeyi öğrenme, sınav kaygısı, üniversite yaşamına uyum), konsültasyon çalışmaları, hizmet içi eğitim, araştırma ve geliştirme çalışmaları, bilimsel etkinlikler ve toplam kalite yönetimi çalışmaları gibi konularında uzaktan erişim ve/veya yüz yüze hizmetler verilmektedir. Merkez aynı zamanda öğrencilerin web sitesinden yararlanabilecekleri zaman yönetimi, stresle başa çıkma, çatışma çözme gibi konularda broşürler de yayınlamaktadır (<https://pdr.baskent.edu.tr/kw/index.php>)

Bahar döneminde öğrencilerimizin stres yönetimini desteklemek için” Fark Ederek Güçlenmek ve Kendine Dost Olmak, Duygularımın Farkındayım Duygularımı Yönetiyorum, Stres ve Kriz Durumlarında Kendimi Yönetiyorum” başlıklı seminerler düzenlenmiştir. (Bkz: B3-4)

Örnek Kanıtlar

B3-1 Protokol

B3-2 Okul Laboratuvarı

B3-3 Mezun Gözüyle Kariyer Yolculuğum

B3-4 Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi Fotoğrafları

B.4. Öğretim Kadrosu

Okulumuz “Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” çerçevesinde belirlenen koşullara göre Öğretim Kadrosunu oluşturmaktadır. Program etkin yürütülmesine yönelik olarak Başkent Üniversitesi Konya Uygulama ve Merkezinde hizmet veren Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin görevlendirilmesi ile eğitim desteği sağlanmaktadır. Ders saat ücretli öğretim elemanları ise dersin içeriğine bağlı olarak ve uzmanlığı göz önünde bulundurularak kapsamında görevlendirilir. Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumu yönetimce izlenmekte olup, tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının ders yükleri de takip edilmektedir.(Bkz: B4-1) Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi, iletişim, ölçme ve değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, proje süreçleri, ders tasarımları eğitim becerilerini geliştirmeye, yetkinliklerinin artırılmasına yönelik Üniversitemizde belirli aralıklarla düzenlenen eğitici eğitimi programları yer almaktadır. Üniversitemizde bu eğitimler Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) (<https://bogem.baskent.edu.tr/kw/index.php>), Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi (BUZEM) tarafından düzenlenmektedir

(<https://buzem.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları ‘Başkent Üniversitesi Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi’ çerçevesinde desteklenmektedir.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_2_3.pdf).

Örnek Kanıtlar

B4-1 Ders Yüğü Tablosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma geliştirme süreçlerin yönetimi; araştırma süreçlerinin sürekli gelişimi, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, araştırma hedeflerini ve araştırma hedeflerinin kısa ve uzun vadeli olarak nasıl tanımlandığı, araştırma faaliyetlerin gerçekleştirildiği, araştırma sonuçlarının değerlendirildiği bir süreci kapsar. Üniversitemiz, araştırma süreçleri katma değer teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi önceliği ile yürütülmektedir. Üniversite, okulumuzda yapılacak faaliyetleri, ihtiyaçlar çerçevesinde kontrollerini ; STRASİS, FARSİS Akademik Personel Performans Değerlendirme Raporları, Paydaş Anketleri ile gerekli görülen önlemler olarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, stratejik hedefleri arasında disiplinler arası ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar ve projeleri yaygınlaştırmak, nitelikli yayın sayısını artırmak ve öğretim elemanlarının araştırma bilgi ve deneyimini geliştirmek yer almaktadır.(Bkz: C1-1)

Eğitim programın yöneticileri, öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara, eğitici eğitimi ve yapılan araştırmalara katılımlarını desteklemektedir.(Bkz:C1-2.) Ayrıca Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme sonuçları takip edilerek bölüm öğretim elemanları araştırma performansları yönünden değerlendirilmekte ve sonuçları paylaşılmaktadır.(<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/ogrenci/mevzuat/85>)

Bölümümüzde öğretim elemanları yayın, bildiri, proje vb çalışmalarını bölüme ait rapor oluşturulması için bölüm başkanına yazılı olarak yılda bir kez bildirmektedir.(Bkz: C1-3) AVES' veri girişleri akademik dönemlerde ilgili öğretim elamanınca yapılır.(<https://aves.baskent.edu.tr/tr/>)

Örnek Kanıtlar

- C1-1 STRATEJİK HEDEF LİSTESİ
- C1-2 KONGRE
- C1-3 BİLDİRİ

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Üniversitede kalite güvence sistemi süreçlerinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinde etkin rol oynayan araştırma personelinin yetkinliği, “Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” çerçevesinde belirlenen asgari koşullara ek olarak akademik birimlere özgü koşullar tanımlanarak sağlanmaktadır. Üniversite içi araştırma kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler; 2022 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimselars_yong_16.pdf

Araştırma faaliyetlerini kurumsal amaç, hedef ve stratejiler doğrultusunda sürdürebilmek için Okulumuz dış kaynakların işbirliğinde yürütülen eğitim, danışmanlık ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda dış kaynaklardan uzman desteği alınmaktadır. AFAD, Konya İl Sağlık Müdürlüğü, Konya da yer alan Üniversiteler ile ortak çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve düzenlenecektir.(BKZ C2-1)

Örnek Kanıtlar

- C2-1 Protokol

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi üniversitedeki araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedeflerin çerçevesinde STRASIS sisteminde tanımlanmış performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir (<https://www.strasis.io/giris/?next=/>).

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri artırmak için yıllık olarak yayınlarının takibi Başkent Üniversitesi Akademik Veri Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemizde 1.10.2014 tarihinde kurulmuş olan Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi akademik personelin yıllık performanslarının izlenmesi ve belirli kriterleri yerine getirenlerin ödüllendirilmesi yoluyla; yayın ve proje yapılmasına ağırlık verilmesi ve özellikle akademisyenliğe yeni başlayanların özendirilmesi ve üniversite genelinde bir kültür oluşturulması sağlanmaktadır. Bu veri sistemine her öğretim elemanı akademik yılın sonuna kadar yayınları, diğer akademik faaliyetleri, eğitim ve başarı, idari görevlerine ilişkin bilgilerinin girilmesi beklenmektedir(<https://aves.baskent.edu.tr/tr/>). Öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek için Başkent Üniversitesi

Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi yönergesi kullanılmaktadır. Buna göre; öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam performans puanının dağılımı; yayınlar (%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır.(<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/baskent-universitesi-yonergeleri/87>).

Ayrıca Üniversitemiz “Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi” ne göre öğretim elemanları için bilimsel yayın teşvik sistemi uygulanmakta ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_23.pdf).

Bireysel performans puanlarına göre öğretim elemanları teşvik ödülü almaktadırlar. Öğretim elemanlarına TÜBİTAK ULAKBİM tarafından uluslararası yayınları için verilen teşvik tutarı, öğretim elemanın yazılı beyanından sonra üniversitemiz tarafından da aynı tutarda teşvik ödenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Başkent Üniversitesi Yönetim Genel Politikası kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı politikası, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası; toplumsal katma değer üreten paydaşlar ile akademi ve bilim dünyası arasındaki boşluğu doldurmak şeklindedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/kurumsal>).

Bu çerçevede, Üniversitenin bilim dünyasına ve ülkeye karşı duyduğu sorumluluklar kapsamında, ekonomik gelişmeye ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmak hedeflenmektedir. Bu sorumluluklar yerine getirilirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birlikleri sürdürülmektedir. Toplumsal katkı stratejisi çerçevesinde; toplumun ihtiyaç duyduğu kaliteli sağlık hizmetlerini kesintisiz sürdürmek, tüm alanlarda özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak toplumun gereksinimlerini karşılamak,

yaşam kalitesinin geliştirilebilmesi için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek, işletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini arttırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknoloji ile desteklenmelerini sağlamak, toplumun bilgilene ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt vermek amacıyla her türlü basım ve yayın olanaklarını kullanarak açıklama ve bilgilendirme çalışmaları yapmak, üniversitenin stratejik hedefleri arasında bulunmaktadır (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/stratejik_plan_2023-2033.pdf).

Üniversitemizin vakıf üniversitesi olması nedeniyle bütçe ve kaynak planlaması Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı ve karşılaşılan tüm maddi sorunlar Rektörlük tarafından ayrılan bütçeden karşılanmaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin planlanması, kullanılması ve faaliyetler için bütçeyi kullanma, değerlendirme Rektörlük tasarrufundadır.

STRASİS, FARSİS ve diğer değerlendirme raporları ile ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda sürecin yönetsel sorumluluğunu ilgili okul yöneticileri ve ilgili kurullarca yürütülmektedir.

Bu kapsamda yapılan faaliyetlerde “Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlkeleri Yönergesi “ kapsamında yürütülmektedir. Toplumsal Katkı Performansı STRASİS programında bulunan iç ve dış paydaş modülleri ile oluşturulmakta, FARSİS üzerinden alınan raporlar ile eylemlere ilişkin gerçekleştirilme durumunun Üniversitenin/Okulun hedeflerine katkısını değerlendirerek iyileştirme faaliyetlerine karar verilmektedir. Bu kapsamda etkinlik, toplantı ve faaliyetler düzenlenmekte.

Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik okul ve program özelinde 2023-2024 akademik yılında **KERMES 01.03.24, BAĞIŞ-17.04.2024** gerçekleştirilmiştir. (Bkz:D1-1, D2-2)

Örnek Kanıtlar

- D1-1 Bir Gülümseme Yeter Kermesi
- D2-2 Fatma Menekşe Özel Eğitim Anaokulu